

Гульнара ШИШКИНА

**У**чебный год в самом разгаре. Давно позади предэкзаменационный мандраж, сданы ЕГЭ и ГИА. Средние и высшие учебные заведения, куда поступили вчерашние школьники, стали для них родной альма-матер. Теперь настает «час икс» для тех, кто в этом году заканчивает девятый или 11 класс. Возможно, еще не все они определились с будущей профессией. А ведь это один из главных вопросов в жизни каждого, не зря же говорят: «счастлив тот, кто с радостью ходит на работу и с радостью возвращается домой». Поэтому к выбору учебного заведения надо подойти со всей ответственностью, чтобы затем, окончив техникум или институт, не бегать в поисках работы. С каждым годом все большую популярность у абитуриентов завоевывает Нижнекамский техникум нефтехимии и нефтепереработки.

### Модернизация: от училища до ресурсного центра

Профессиональное училище №44 — сегодня это техникум нефтехимии и нефтепереработки, в этом году отмечает большой юбилей. Ровно 50 лет назад двери учебно-

# РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР - СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИЙ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



го заведения открылись для первых студентов, которые затем устраивались на «Нижнекамскнефтехим». В свое время в этом училище рабочие профессии получили заместитель генерального директора Василий Шуйский, главный метролог «Нефтехима» Юрий Раченчук, главный

метролог УТК Василий Швецов и многие другие.

В 2001 году 44-е училище становится профессиональным лицеем. В 2008 году ПЛ-44 стал победителем конкурса образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования

в рамках национального проекта «Образование» и получил грант. На эти средства была переоборудована и модернизирована большая часть учебных помещений и приобретено современное оснащение. Были оборудованы четыре компьютерных класса, в кабинетах и лабораториях установлено мультимедийное оборудование — компьютеры, документ-камеры, проекторы, интерактивные доски. Всего в лицее было установлено 118 компьютеров, создан учебно-тренировочный комплекс с технологическими тренажерами и 3D-моделями аппаратов нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности, оборудованы лаборатории КИПиА, химии, электротехники. Кроме того, были закуплены насосная и компрессорная установки для машинистов технологических насосов и компрессоров, современные токарные и фрезерные станки, модернизирована сварочная мастерская.

В 2012 году лицеем был присвоен статус техникума. Сегодня

техникум нефтехимии и нефтепереработки — это учебное заведение, которое готовит квалифицированных, востребованных на рынке труда рабочих для нефтехимической и нефтеперерабатывающей отраслей промышленности: аппаратчиков-операторов, слесарей по контрольно-измерительным приборам, машинистов технологических компрессоров и насосов, операторов нефтепереработки и др. За полвека здесь подготовлено более 40 тысяч специалистов, в том числе 35 тысяч — для «Нижнекамскнефтехима».

В этом году техникум получил статус ресурсного центра. С изменением статуса возникла необходимость в модернизации.

Капитальный ремонт здания был завершён к началу учебного года. Что касается оборудования, то его будут поставлять до конца года. Тем не менее, лаборатории уже задействованы в учебном процессе, и оснащены они — на зависть другим подобным учебным заведениям.

# РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР -

## СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИЙ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

→1 В одной из лабораторий установлена гордость техникума — аналог операторной для подготовки аппаратчиков и операторов нефтепереработки. На этом мини-заводе студенты в режиме реального времени могут контролировать различные технологические процессы.

Также здесь есть тренажеры, аналогов которым в республике нет. Например, действующая насосная установка для подготовки слесарей, аппаратчиков, машинистов, слесаря по КИПиА — совместный проект педагогов и сотрудников нефтехимических предприятий. На этой учебной установке, которая обошлась в два миллиона рублей, педагоги искусственно создают неполадки или нештатные ситуации, с которыми в реальной жизни приходится сталкиваться специалистам.

Кроме того, в одной из лабораторий установлен комплекс для изучения тепломассообменных процессов, на котором студенты учатся ремонтировать и обслуживать технологическое оборудование.

В общем, в этом учебном заведении теория неразрывна с практикой.

«В связи с присвоением статуса ресурсного центра, у нас произошли изменения и в учебном процессе, — повела Татьяна Харлова. — Наши студенты обучаются двум профессиям, обучение проводится по дуальной системе. То есть они сначала изучают теорию, а потом выходят на производство, где практикой закрепляют свои теоретические знания, затем возвращаются в техникум, получают теоретические знания, потом снова — на производство. Если раньше ребята на произ-

водственную практику выходили только один раз — в конце учебного года, то теперь практика у них бывает четыре раза за учебный год. После окончания каждой практики мы проводим экзамен, куда приглашаем не только наших преподавателей, но и наставников, которые работали с ними. При таком обучении, где теория неразрывна с практикой, ребята в дальнейшем хорошо адаптируются на производстве».

В настоящее время перед ресурсным центром стоят новые задачи. Это повышение качества образовательных услуг, привлечение инвестиций в материально-техническую базу техникума, открытие новых образовательных программ и направлений подготовки, реализация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

### Педагоги — потенциал техникума

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации в Казани, Петербурге и Москве, некоторые проходили стажировку за рубежом. Кроме того мастера стажировались на основных предприятиях города. В этом году три мастера производственного обучения техникума успешно приняли участие в конкурсе «Мастер года» и стали обладателями гранта. Сейчас Гульназ Мунировна Сабитова, Зуфия Тулбатовна Ахметова, а



также Галина Павловна Петрова получают ощутимую прибавку к зарплате.

Преданные своей профессии педагоги на этом не останавливаются, напротив, они постоянно оттачивают свое мастерство, ищут новые, более интересные методики, ежегодно участвуют в конкурсах «Мастер года», «Преподаватель года», а также занимаются организацией и проведением научно-практических конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства среди студентов.

Студенты, как и преподаватели — люди творческие и активные. Студенческая жизнь в техникуме не ограничивается только лишь учебой. Молодежь принимает активное участие в культурных и спортивных мероприятиях, как в стенах учебного заведения, так и за его пределами, ежегодно студенты техникума занимают призовые места на соревнованиях разного уровня. В республиканском конкурсе «Лучший по профессии» Артём Сорочинский по профессии «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ» занял 2 место, Андрей Моравский по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» — 1 место, Ришат Давлеев по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» занял 2 место, во Всероссийской научно-практической конференции «Будущее России — в высоких технологиях» Тимур Борисов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» получил диплом 3 степени, в Республиканской научно-практической конференции «Экология. Проблемы решения» Артем Уткин по профессии «Аппаратчик-оператор производства



Ежегодно техникум нефтехимии и нефтепереработки выпускает около трехсот рабочих, которые затем трудоустраиваются на градообразующие предприятия, многие выпускники продолжают обучение в вузах города и республики.

неорганических веществ» стал обладателем диплома 2 степени.

На сегодняшний день на дневном отделении учатся 860 человек, из них 185 студентов получают знания в менделеевском филиале техникума. Ежегодно техникум нефтехимии и нефтепереработки выпускает около трехсот рабочих, которые затем трудоустраиваются на градообразующие предприятия, многие выпускники продолжают обучение в вузах города и республики.

Безусловно, основой для успешности любого учебного заведения были и остаются материально-техническое оснащение и педагогический коллектив. Но все же именно педагоги, которые посвятили своей работе не один десяток лет, преданные своему делу, вырастившие не одно поколение нефтехимиков, являются главным потенциалом техникума. И его будущее — в гармоничном сочетании давно устоявшихся традиций и успешно применяемых здесь передовых технологий. В этих стенах когда-то учились дедушки-бабушки, мамы-папы нынешних студентов. Если коллектив техникума продолжит двигаться в выбранном направлении, то через некоторое время сюда придут дети сегодняшних учащихся.

ФОТО АВТОРА.

### ПРЯМАЯ РЕЧЬ



**АйнуР САЛАХОВ,**  
студент 2 курса:

— Этот техникум мне посоветовал мой дядя. Он на «химии» работает машинистом. Я даже выбирать не стал, пошел учиться этой же профессии. Хотел бы отучиться и пойти работать на «Нефтехим». Я буду следить за работой компрессоров, насосов, заниматься их обслуживанием. Если у меня сломается компрессор, я не имею права его разбирать без разрешения. Я должен буду сообщить о поломке старшему мастеру, вызвать слесаря.

После того, как слесарь отремонтирует, я должен буду прочистить оборудование и восстановить его работу. Учиться мне очень нравится. Помимо учебы мы группой участвуем в КВН, в концертах, которые устраиваются на каждый праздник.

**ДаниЛ КРАСИЛЬНИКОВ,**  
студент 2 курса:

— Прийти сюда посоветовали друзья, сказали, что здесь выпускают хороших специалистов. Учусь на машиниста технологических насосов и компрессоров. Говорят, что работа нетрудная, хорошо оплачиваемая. Мне нужно будет списывать показания с клапанов, подавать их выше. Из предметов мне нравятся введение в профессию, обществознание и математика. У нас хорошие преподаватели, особенно мне нравятся занятия Алсу Ильдаровны Сафиной и Ксении Витальевны.

